







Τ

Παγκόσμια μέρη κατά των διαφορών

Όδοι πρέπει να είναι στοιχεία ανθρώπων.

Όδοι πρέπει να είναι ίδια, όδοι πρέπει να αγαπήσουν, όδοι πρέπει να δεχόμαστε το διαφορετικό και κυρίως όδοι πρέπει να είναι στοιχεία ανθρώπων, και να την δεκτήσουμε ανανέωντας την παιδιά που είναι από άλλη γλώσσα ή έχουν παραπάνω κινήσεις που είναι διαφορετικοί από εμάς. Όδοι πρέπει να έρθουμε κοντά με το διαφορετικό και να το αγκαλιάσουμε γιατί ποτέ δεν ξέρουμε πώς φιλοποιούμενοι είμαστε που θα τας πάντα είμαστε γιατίς πάντα παύουμε κ.α. Ο σχολικός εκπαιδευτικός πρέπει να αποβεί TEROS.

- Έρια να κάνουμε έναν αγώνα τρεξίματος, ανατρέποντας την Ελλάδα σεν πρότυπος να τρέψεις κακά σα.

- Δεν γείτε κανείς.

- Οι γονείς δεν αγαπούν την αλληλεγγύη.

- Τούρκια γείς

- Κασσίνια

- Απομαρτυρία των λαούποι
σας

- Η αγάπη από την αρχή.

- Κανείς δεν αγαπεί την αλληλεγγύη.

- Εδώ πάτε να γιγαντείτε

- Στούδεια κανέναν κινό

- Είσαι δύσκολη.

- Είσαι γιαρπίνι

- Φέτει

- Γιατί κυκλαδοποιείς είσω;

- ΑΜΕΑ

- Φυσό

- Κανιβαλιά σα κάκκατα
σας

- Είσαι κανείς

- Ήντις είσαι εργάζομενοι



- Πηγαίνε βιοτεχνεία
κανέναν βιβλίο στούδιο

- Ιανού.

- Είσαι μάιην.

- Κανιβαλιά σα αυτοκρατορίας σα
κανείς γιατί σε όλους μας

- Είσαι γιατία

- Κανείς.

- Ια σε σκοτεινόν.

Οι οικείες είναι ψηφίσεις που μπορεύουν τις ακίνητες περιοχές. Πρέπει όμως να βοηθήσουμε να διατηρηθείσανταν αυτό.

"Dobolai"

Dobolai rode doce nu cu rociu
Dobolai rode opri nu fure
Dobolai va fiu fi se boala
Dobolai va fiu fi se arăzore...

Stocca

Deu buiu cu Dobolai

Deu zo frigori cu Dobolai

Deu zo eradicare cu Dobolai

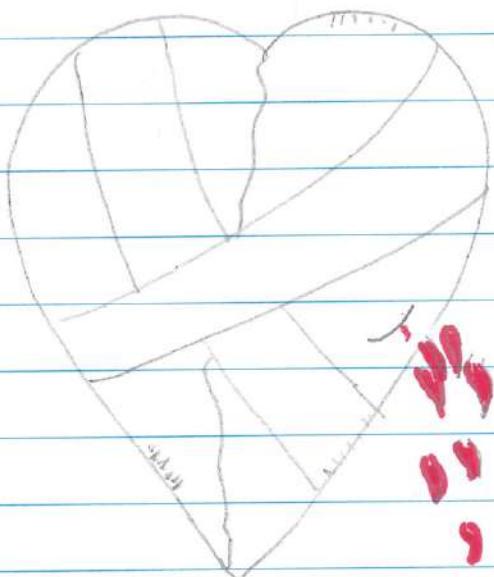
Deu zo tratament cu Dobolai

Dobolai nu boli nu roialai

Dobolai nu nu se arăzore

Zu... nu nu Dobolai

Zu zedirea cu Dobolai



STOP IT?

AND LET ME HEAL?

~ ~ ~

- Όραν ο ίδιος ανατίνει τα όπα Γαλακάνου...
- Τότε καρύτερα να μην γυρνήσεις απέριο...
- Σιατί, δεν γνώσεις γούρια;

«Φοβάραι. Φοβάραι το αίρει και το γίνεται.
Φοβάραι αυτά που έχονται και ταξιδεύουν αυτά
ιδέα σων είλευσαν. Πλοιάν. Πλοιάν σε ίδιο που
το αντέμει. Πλοιάν αυτά βασανιστέντα μου καρδιά,
το στέρεντα δεν το νιώσω. Οι επιδερμοί με
αλιγγιάντες και λουκέτα, πλινθούν τα αστέρια και
επιστρέφουν τα πάντα αυτάν των τάπα, αυτά τα
νεκρικά κρεβάτια, αυτά που έχει, χωρίς να τρέπεται.
Μα τι τα αντέμει
και υποβάθμισε;
αντί μπούντρα
γιατί να με
το βιώνω;
κόκκινα που
πενσάνει
ευθίγεια
άνεργο
Απλά
έχω
για να
λειτουργεί
πρέσον,
καταληξει
αυτά και
γέρω, εάν
υπάρχει η εάν δε
όνως πινει η φυσική
ανθρωποβαθμίενοι επιδερμοί... ονως πινει επισ...»

πλοιάν; Τι να αντέμει
είπεια γραμμάτεν
και αποτάπι. Μα
αγγιάντες, γιατί να
Στέρεντα αίρει τα
κιάρα, ιώσεις να
των νιώσει που
ορούνται, το
του πλοιάν...

μάλλον, δεν
πάρεντα αύρια
νιώσει πλοιάν.

γέρων, αν δε
να τα πλινθεί
απέριο. Γιατί δεν
το αίρει δε
πινει πλινθεί πλοιάν
πλινθεί πλοιάν που,
ονως πινει επιστρέψει
ανθρωποβαθμίενοι επιδερμοί... ονως πινει επισ...»

- Κι ακόμη... τον αγγιάν... (μετέπειτα)

6 Μαρτίου, Πλαγκόσεια Ημέρα κατά του Bullying

- Όσαν γεγονώσεων θέλω να γίνει χιούμορος, γι' αυτό και βάյω πάντα τα δυνατά γου εσο σχολείο και παιρνω καλούς βαρύους.
Όμως πάντα όποιοι καταδικούν να γε μοροί·δέρουν και να γε σρωτάζουν χθενιστικοί «σριτότ».
- Χθες πήγα για ψώνια γε τη χαρά γου και αγόρασα κια υπέροχη Τακέσα, αντιφούσια και την φρέσκη αύριο είναι σχολείο!
Στους συμμαθητές γου όμως δεν άρεσε αφού γράφοντας γε την σεξελικότητα και γου την λέρωσαν γε υεδάνι.
- Ήταν, οπούς ήταν να πάρω για ταρόπιτα απ' το μαγαζείο.
Ηou την πήραν όμως από το χέρι μου την πεσάγιανε στα εμουσιδιά.
- Αύριο λευτέρα, έχω πάλι σχολείο...
Δε θέλω να πάω, πάλι θα γε μοροί·δέρουν και θα γε χωπίσουν. Νιώθω μόνοστι... Δεν αντέκω..!



To είδεα που κρατάται

To βιάζει που είναι φοβερό να την γρίζει να κεράζει

To αυτοί που είχαν φέρει να ακούνε από την πράξη

To ποσία που κρατά, οσοσφαττά, γρίζει προσωπούν να την προδίδει τον χόρο

To χέρια που κρατάνε δρικτικά τα κλειδιά που, προσπαθούν να κρύψουν το πρόβλεμα

To φορτία που είχαν φέρει να κρατάνε τα δύο παιδιά, καθώς αλλιών τα άλλα τρεις.

Έτσι κινούνται ακόμη σεν διετά πάντα:

Ένα δίκτεα παιδιών από bullying...

Windy nights at Stockholm

Just escaped a room.

A room full of bones and triggered minds.

Dark flashes flashing under the dirty ceiling.

A star crying over a nasty joke and a joke laughing over a falling star.

Kids feeling peer-pressured to stay awake while healing with drunk souls.

A spoon covered in honey and a cup of beer smelling like the past.

Some illnesses wandering around the empty room observing all those dead living bodies.

Rage and frustration travelling with such great velocity peering through the door leading to a snow-covered street.

Loud streetlamps spreading chaos throughout the foggy area.

Many cobbles patterning a simple pavement with a sense of guilt.

No one to guide Stockholm this furious night but the unreliable wind.

Some strangers pass by the fireplace settled in the street trying to warm up in vain.

Foreigners and customers seem to be one voice, one shade, one shadow.

Streetlamps have never created such a loud void before but now.

Drunk souls seem to be bleeding words on crumpled paper.

Leaves are starting to become brown and cannot be saved anymore.

A happy man starts to feel some pain in the chest but there is no reason.

The fire is gone, and strangers start to move on with frozen legs and hands.

Streetlamps are dark and mysterious, leaving everyone alone.

The wind is calm, but those kids are furious and thirsty and full of priceless dreams that will never be achieved.

It is a lovely nightmare this night for all those stars that bleed light to preserve pain.

This is what windy nights at Stockholm feel like.

What you've felt is unreal.

However, your Stockholm is there, faded in the back of your mind.

Choose the cause wisely.

Is it the wind or just the night?

Cause Stockholm's dead and nothing's mine.

Τιμέρα, είναι η μέρα κατά του bulling. Όντως γεράκε αύριο μας πολλά παιδιά το διώνουν ακόμη κι αυτή τη στιγμή που γράφω αυτό το κείμενο. Με απορή αυτή τη μέρα, η θέλα να τας χιλίων για μια δικιά μου εμπειρία, την οποία προσπάθω να ξεχάσω αλλά δεν φτιάχνω.

Ηνω 13 Σεπτεμβρίου, οπαν άρχισε το σχολικό έτος της νέας εποχής χρονιάς. Ως άρχισα την ~~τετάρτη~~ δημοτικού. Ήμουν τόσο υπονίκητη που την αρχισσαν τα σχόλια και θα Γανδίσαι την φίλη μου. Η χρονιά ήταν δεν πέρασε ίστοι διώς την είχα γνωρίσει. Τα παιδιά της τάξης μου με κοριδεύουν για το πόσο χαρούμενη ήμουν και για την χώρα, την οποία κατάγομαι, την Αλβανία. Όντως, ήμουν ένα κορίτσι ξεχωριστό από τα άλλα δεν ήμουν τόσο ουραρή ή λεπτή. Ήμουν η πιο φηλή της τάξης. Νόμιζα πως ήταν πλεονεκτικό για αυτό για εγίνεται άλλη έναν Λάθος. Το καταλαβαίνω είδα την αριθμητική φωτογραφία που βγάζαμε για την ~~τετάρτη~~ δημοτικού. Όλα τα παιδιά άρχισσαν να γε λοριδέονταν να να γε λευκέ χαρούμενο. Δεν θα ξεχάσω ποτέ την στιγμή που ήθελα τα αγόρια που παρέστησαν να φανταστούν πως δεν έχει Γανδίσαι με αρχηγή μενέλα από εγένα.

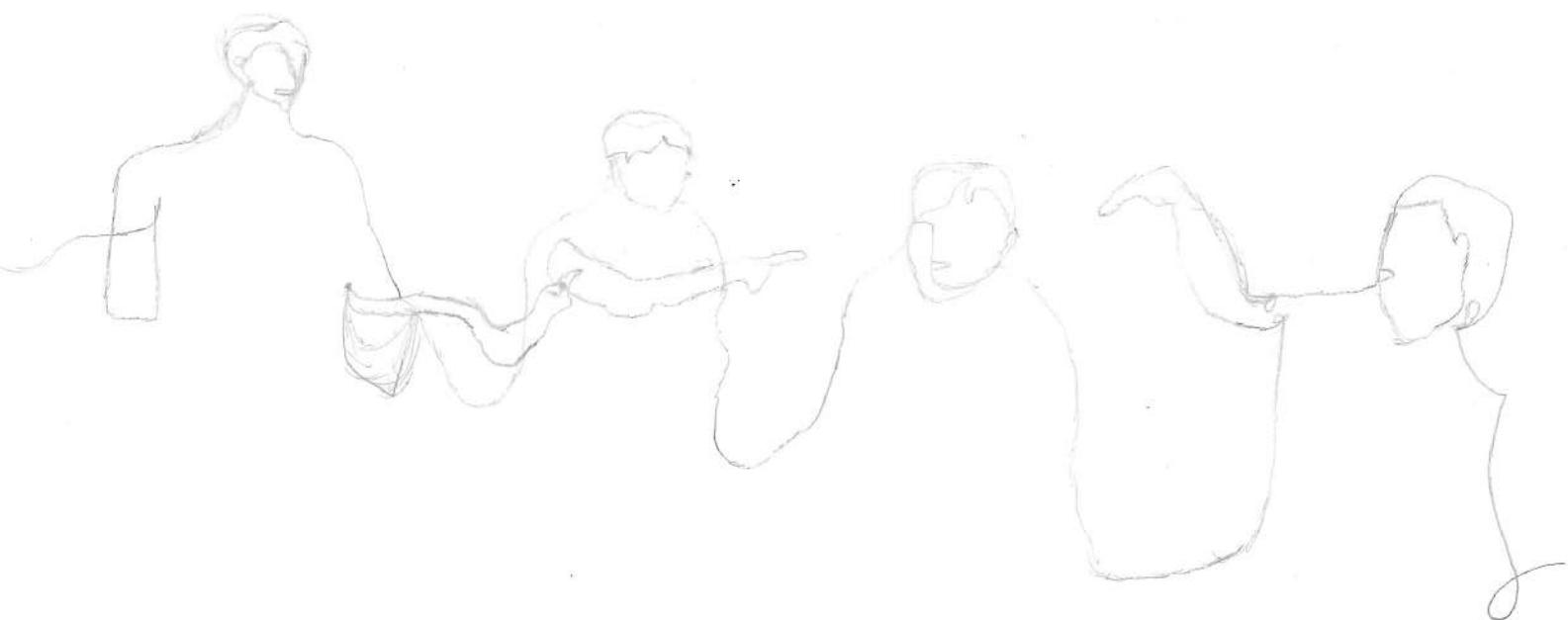
Ω ~~την~~ ευθυγράφως μου για το σχόλιο μετατρέπεται σε αγγος και φόβο. Καθε χρόνο που μηχανικά σχόλιο, κριθώνος, για να γίνει αρχισσουν να γε καρπίδεονταν. Ήμουν ένα παιδί ήσουχο χωρίς να δημιουργήσει εντάσεις. Όπως γε χλειδιάδω δεν έπειτα τινάτα ποτέ γένος ιστούτα το κεφάλι και εφεύρα. Με απολαύσσων, γε πειρατών οι φίλες γύρω μου άρχισαν να απένονται και το γένος που ακούγεται ήταν "Είσαι χαρούμενη!" και "Φίγε από την Ελλάδα, να πας στη χώρα σου!". Μετά το σχόλιο μηχανικά κατατέιλαν στο δωμάτιο μου και έπλαιγα σε σημείο να γίνεται γιατρός να τίπω ανάσα. Ιστούσας γου δεν γιλούσσω ποτέ, δεν είχαν τον χρόνο να ταυς φιλήων μαθήτων διέτελεν αύριο γιαφέ. Είχα γένος για αδερφή, η οποία στέρνοντας τα ίδια γε εγένα. Το σύγκριταντε άλλα ηγανταν γιαφέ δεν γέραζε πινακούτε για να γνωρίζεται.

Μετά από χρόνια μάρτυρας, βριτικός και bulling, καταφέρα στην

Ένη σηματινού να αρθήσει το αιδοστηγία γου και να γείνω δυνατή.
 Δεν άφησα ταυτό γου στο έδεος. Αλλαζά, εγινα αστραγάνι για
 εγένεα και στην αδερφή γου.

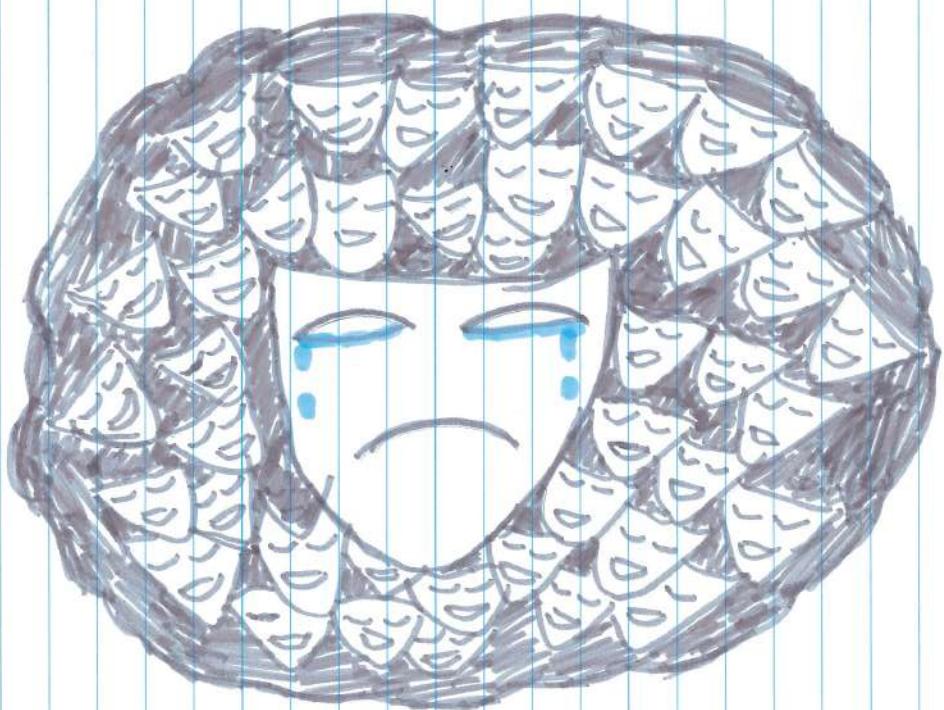
Τέλος, θέλω να ξέρετε πως είναι κατό να γιλάτε σε κάποιουν
 που μπορεί ~~κατό~~ σας βοηθήσει και να πράξει σωστά. Σταγανήστε να
 κινετε κακό από εαυτό σας. Αυτοί που κάνουν bullying είναι αυτοί
 που θέλουν να γράψουν στην προσοχή και να έχουν "εξουσία". Μην
 το διαβεις κάτια για τινού. Πρέπει να γίνεται δυνατός για να
 συνεχίσεις αλλιώς "γράψεσαι". Τέλος, το bullying ναι νάθε
 είδος που!!!

115
Helen





STOP



BULLYING

